корпорация
российский учебник

МИССИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА УСПЕХА
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И ВЕЛИЧИЯ РОССИИ

МЫ ПОМОГАЕМ ПЕДАГОГАМ ЗАКЛАДЫВАТЬ ФУНДАМЕНТ
УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ,
СОЗДАВАЯ ДЛЯ НИХ ЛУЧШИЕ УЧЕБНИКИ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

корпорация Российский учебник

КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В КОРПОРАЦИЮ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

Электронная форма учебника
корпорации «Российский учебник»

Нормативное обоснование введения в образовательный процесс электронных форм учебников

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29.12.2012

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Предоставляется возможность образовательным организациям применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

- Указывается необходимость создания информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

Нормативное обоснование введения в образовательный процесс электронных форм учебников

Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870

«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников…»

Пункт 3. *Подпункты «**б**», «**г**»*

- Наличие электронной формы учебника является обязательным требованием для учебника, включенного в Федеральный перечень;
- Вводится понятие электронной формы учебника: электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника;
- Наличие инструкции по настройке и использованию электронной формы учебника.

Пункт 17. *Подпункт «**17.2**». Подпункт «**17.3**»*

Указаны требования к электронным формам учебников, каждое из которых является обязательным для включения учебника и его электронной формы в Федеральный перечень.

Что такое электронная форма учебника (ЭФУ)?

Снабжено мультимедийными элементами и интерактивными ссылками, расширяющие и дополняющие содержание учебника

Соответствует по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебнике

Кому и для чего нужна электронная форма учебника?

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Делает урок более динамичным
- Экономит время при подготовке к урокам
- Помогает реализовать системно-деятельностный подход
- и требования ФГОС

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- Повышает вовлеченность и интерес
- Предоставляет инструменты для самоконтроля
- Помогает индивидуализировать обучение

Нормативы СанПиН

дополнения в п. 10.18.

Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

1–2 класс — 20 минут

3–4 класс — 25 минут

5–6 класс — 30 минут

7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут

5–11 класс — 10 минут

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках должна составлять не более

1–2 класс — 25 минут

3–11 класс — 30 минут

СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18

При создании ЭФУ специалисты объединенной издательской группы заботились об ученике и учителе

Ключевые ценности ЭФУ объединенной издательской группы

Удобство и простота использования

- **Интуитивно-понятный интерфейс**
- **Единый дизайн ЭОР**, разработанный в соответствии с возрастными особенностями восприятия информации и способствующий концентрации внимания учащихся на выполнении задания
- **Использование адаптивной верс**тки при создании учебника: регулирование размера шрифта и корректное отображение на любом устройстве

Расширение педагогических возможностей

- **Разнообразие** типов и видов электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
- Принцип педагогической целесообразности: **каждый ЭОР** методически выверен и находится в четкой привязке к изучаемому материалу

Типов и видов интерактивных объектов в ЭФУ издательства «ДРОФА»

Информационные ресурсы

- Текст
- Иллюстрация
- Слайд-шоу
- Интерактив
- Анимация
- Видео
- Аудио
- Гиперссылка

Практические ресурсы

Практический тренажер

- *Тест-тренажер для самоконтроля знаний с возможностью просмотра ответов*

Контрольно-измерительный тест

- *Итоговые тесты для контроля знаний*

Тестовые задания в открытой и закрытой форме.

- «Выбор ответа»
- «Ввод данных»
- «Выделение объекта»
- «Сопоставление объектов»
- «Сортировка данных по категориям»
- «Выбор из ниспадающего списка»
- «Расположение данных на рисунке»
- «Восстановление последовательности данных»

Нашими объектами удобно и просто пользоваться

Типов и видов интерактивных объектов в ЭФУ издательства «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Информационные ресурсы

- **Дополнительный текст**
  (текстовые материалы)
- **Примеры решения задач**
  (текстовые материалы)
- **Из истории, это интересно**
  (текстовые материалы)
- **Справочные материалы**
  (текстовые материалы)
- **Аудиоматериалы**
- **Видеоматериалы**
- **Изображения**
- **Карты**
- **Схемы, диаграммы, графики, таблицы**
- **Гиперссылки**
- **Интерактивные иллюстрации**
  (интерактивные изображения, 3D-модели, манипулятивные модели и пр.)

Практические материалы

- **Аудиоматериалы с заданием**
- **Интерактивные задания**
  (практические задания)
- **Интерактивные задания сложного уровня**
- **Интерактивные задания дополнительные**
- **Практикум**
  (группа интерактивных заданий для самоконтроля)
- **Неинтерактивное задание**
  (задание, не имеющее автоматической проверки)

Контрольно-измерительные материалы

- **Итоговая работа (контроль)**
  (группа интерактивных заданий для контроля)

Апробация показала, что ЭФУ – привлекательный способ изучения нового материала на уроках

Структура использования ЭФУ

70% педагогов используют ЭФУ через урок

30% педагогов используют ЭФУ 1-2 раза в месяц

Структура использования ЭФУ в классе:

88% объяснение нового материала

45% самостоятельная работа учащихся на уроке (в группах, выполнение тестовых заданий)

Отзывы по использованию ЭФУ

75% учащихся нравится обучаться с помощью ЭФУ

65% учащихся обратили внимание, что информация стала лучше усваиваться

51% учащихся отметили, что уроки стали более интересными

ЭФУ также обладает рядом преимуществ для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий

Преимущества электронной формы учебника, как средства индивидуализации обучения:

- Учет индивидуальных особенностей восприятия учащегося, что обеспечивается разнообразием ЭОР
- Возможность варьировать уровень сложности заданий для учащихся в зависимости от уровня подготовки ученика, его специфики восприятия и уровня сложности (блоки разного уровня в заданиях в ЭФУ)
- Возможности работы с сервисом заметок и закладок, что позволяет педагогу в режиме реального времени отслеживать достижения учащихся (помогает учителю организовывать различные формы работы на уроках)

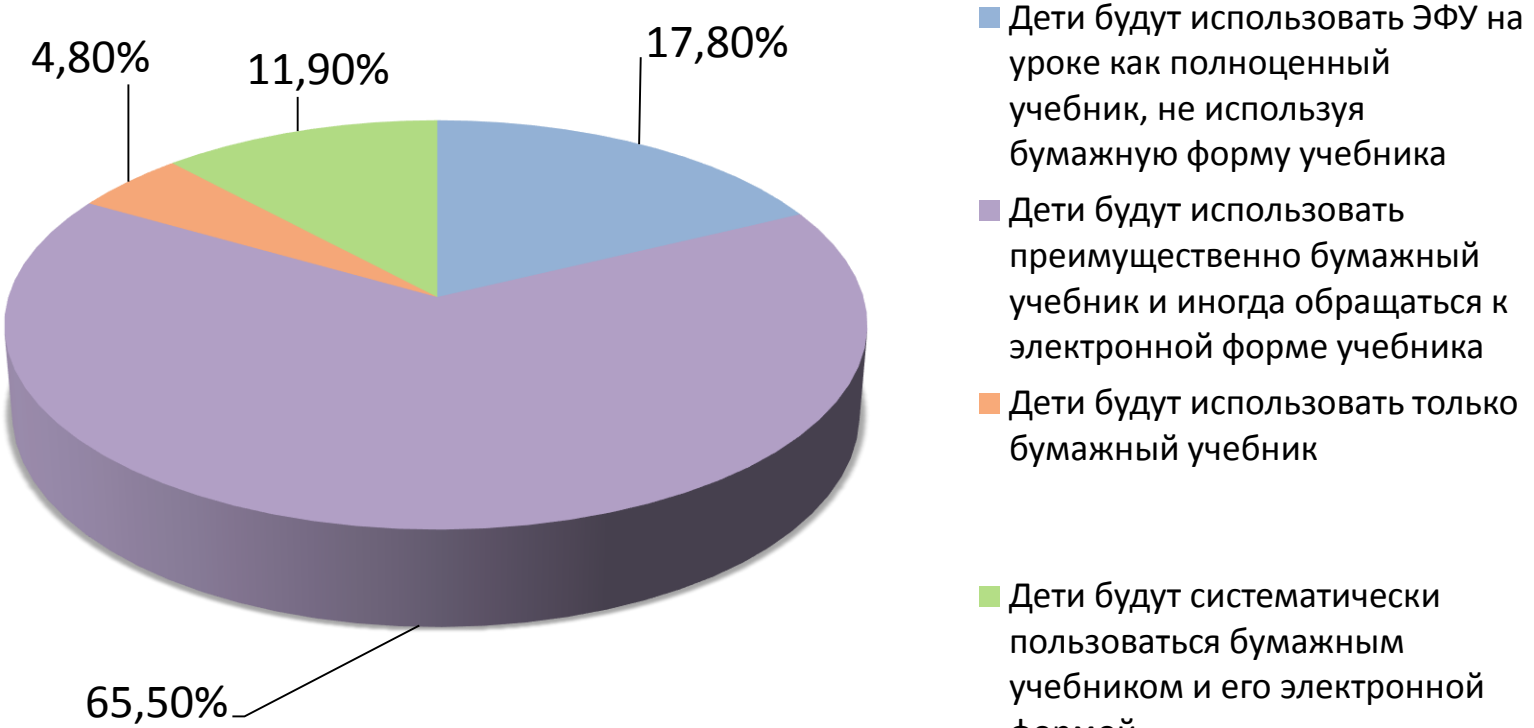
1. **Визуалам:** галереи фотографий, видеофрагменты, текстовая информация

2. **Аудиалам**: звуковое сопровождение, видеофрагменты

3. **Кинестетикам:** интерактивные задания и ссылки, виртуальные лаборатории, практические тренажеры и тесты

ЭФУ также обладает рядом преимуществ для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий

Результаты анкетирования показали, что на сегодняшний день педагоги готовы использовать бумажную форму учебника вместе с электронной – 65,5 %



Почему стоит начать использовать электронный учебник уже сегодня?

С точки зрения учителей и школы

- ✓ Расширяется пространство возможностей для учителя: материалы, которые раньше педагог кропотливо отбирал для урока – в ЭФУ разработан специалистами и размещен в соответствии с изучаемым материалом
- ✓ Все ЭОР методически выверены и нацелены на достижение образовательных результатов
- ✓ Использование ЭФУ в комплексе с печатным учебником и другими компонентами УМК расширяет вариативность форм работы в классе и способствует реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС

С точки зрения родителей

- ✓ Все учебники – в одном устройстве делают среднестатистический портфель ребенка минимум в ТРИ раза легче
- ✓ Разнообразие и красочность ЭОР мотивируют ребенка и развивают любознательность
- ✓ Большое количество интерактивных тестовых заданий поможет подготовиться к экзаменам
- ✓ Соответствие содержания и структуры печатному учебнику не дает ребенку запутаться при работе в школе с ЭФУ, а дома – с печатным учебником (или наоборот)

Модели использования ЭФУ в обучении

Материально-техническое обеспечение	Применение ЭФУ
Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе	Фронтальная работа на уроке
Домашние компьютеры учащихся	Выполнение домашнего задания, работа с тренажерами, опережающие задания, модель «Перевернутый класс»
Мобильный или компьютерный класс	Работа в парах и группах, работа с тренажерами, метод кейсов, мини-исследования, виртуальные лаборатории и практикумы модель «Смена рабочих зон»
1 компьютер: 1 ученик или собственные электронные устройства учащихся (BYOD)	Применимы любые перечисленные направления и модели использования

Модель «перевернутый класс»

Традиционная модель

на уроке
предъявление учебного материала

дома
отработка учебного материала

Модель «перевернутый класс»

дома
освоение учебного материала

на уроке
отработка учебного материала

Модель «перевернутый класс»

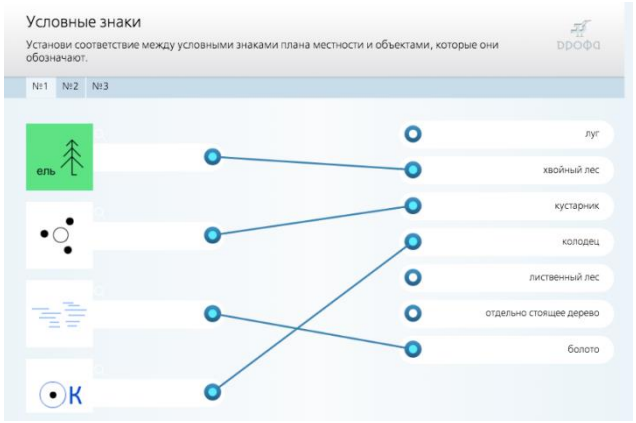
дома
освоение учебного материала

на уроке
отработка учебного материала

работа с ЭФУ

Информационные объекты ЭФУ,
интерактивные тренажеры тесты

возможна работа
как с использованием ЭФУ,
так и без нее



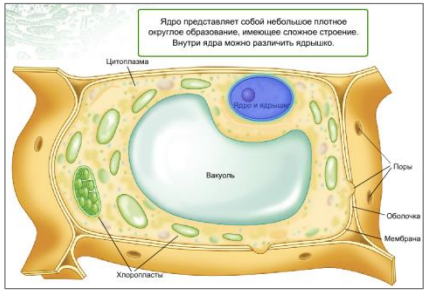
География.
Начальный курс
5 класс. И.И. Баринова
А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.
§18. Тренажер «Условные знаки»

Использование интерактивной доски для работы с ЭФУ

Использование интерактивной доски позволяет учителю использовать **интерактивные объекты** ЭФУ для объяснения нового материала, а также организовать работу учащихся с **практическими и контрольно-измерительными объектами**.

Например, на основе использования интерактивной схемы или слайд-шоу учащиеся могут построить устный ответ.

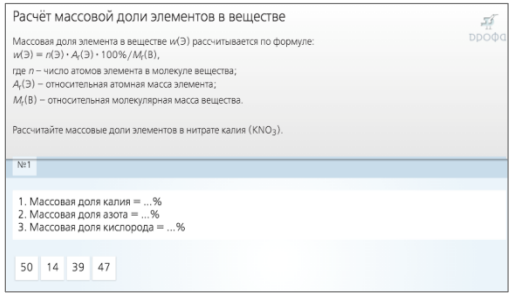
Также возможно выполнение тренировочных и практических заданий с последующим обсуждением результатов.



Биология. 5 класс.
В.В. Пасечник. § 7
Интерактивная схема

История России. 6 класс.
И.Л. Андреев,
И.Н. Федоров.
§11–12. 3-D объект

История России. 6 класс.
И.Л. Андреев,
И.Н. Федоров. §4–5.
Тренировочный объект

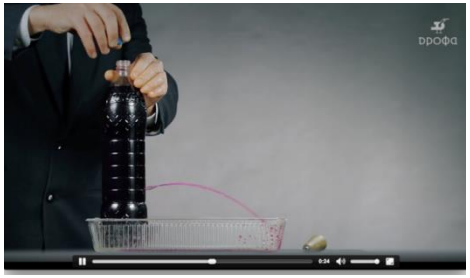


Химия. 8 класс.
О.С. Габриелян. §6
Контрольно-измерительный объект

Модель «смена рабочих зон»

Материально-техническое обеспечение: мобильный или компьютерный класс

Физика. 7 класс.
А. В. Перышкин. §42
Видео. Атмосферное давление



зона работы
в парах/группах

зона работы с ЭФУ

зона работы с учителем

Модель «смена рабочих зон»

Материально-техническое обеспечение: мобильный или компьютерный класс, лабораторное оборудование

Биология. 5 класс.
В.В. Пасечник. §6
Тренажер. Устройство микроскопа

лаборатория

зона работы с ЭФУ

зона работы в парах/группах

Проектирование урока с использованием ЭФУ

На этапе **мотивации,** постановки проблемы и включения в учебную деятельность

- видеофильмы
- анимация
- загадки
- формулировани е ключевого вопроса при работе с материалом раздела
- Из истории (это интересно)
- и т.д

На этапе **восприятия,** изучения нового и создания условий для осознанного восприятия

- работа с основным содержанием
- мультимедийный объект (анимация, видеоролик, галерея изображений, виртуальные путешествия)
- дополнительные и справочные материалы
- гиперссылки
- схемы, диаграммы, графики, таблицы

На этапе первичного **закрепления** и/или закрепления изученного материала

- интерактивные задания
- подготовка коллективной презентации
- интерактивный кроссворд
- мини-тест
- тренажеры

На этапе **рефлексии и контроля**

- кроссворды
- тестовые задания:
  - с выбором ответа
  - с вводом ответа
  - на установление последовательности
  - на установление соответствия
  - итоговая контрольная работа

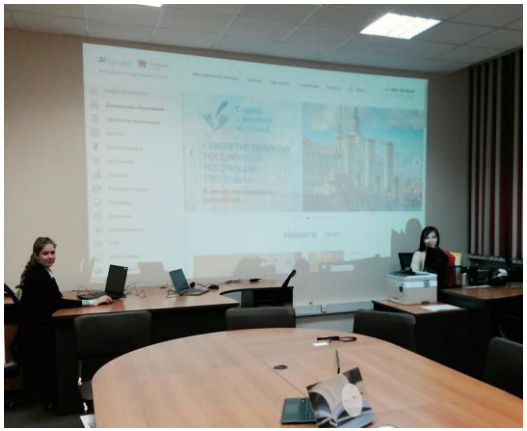
ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

Дрофа

вентана граф

Северо-западное подразделение корпорации
«РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»
Методический центр "САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Социалистическая д. 14 литер А
(здание бизнес центра ОВЕНТАЛ-ХИСТОРИ) 2 этаж, 306 кабинет
ТЕЛЕФОНЫ: 8 (812) 339-06-98



Контакты для связи с методистом
Trufanova.SN@rosuchebnik.ru
Сайт: https://drofa-ventana.ru/

Дрофа вентана граф АСТРЕЛЬ LECTA Дрофа новая школа